

ชื่องานวิจัย : ผลการใช้กระดานสื่อสาร (communication Board) ในการพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารของเด็กออทิสติก ห้องเรียนออทิสติก ห้องที่ 4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวมนัญญา เซว้แล่น

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการสื่อสารของเด็กออทิสติก ห้องเรียนบุคคลออทิสติก ห้องที่ 4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ระหว่างก่อนและหลังการใช้กระดานสื่อสาร (communication Board) กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กออทิสติก เพศชาย อายุ 9 ปี ห้องเรียนออทิสติก ห้องที่ 4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) กระดานสื่อสาร (communication Board) 2) แบบประเมินความสามารถด้านการสื่อสาร วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน 1) ประเมินความสามารถด้านการสื่อสารก่อนทดลอง โดยใช้แบบประเมินความสามารถด้านการสื่อสาร 2) การใช้กระดานสื่อสาร (communication Board) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน เฉพาะบุคคล เรื่อง การพูดสื่อสารเกี่ยวกับชื่อบุคคลในห้องเรียน โดยทดลองใช้ 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 1 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที รวมทั้งหมด 22 ครั้ง 3) ประเมินความสามารถด้านการสื่อสาร หลังการทดลอง โดยใช้แบบประเมินความสามารถด้านการสื่อสาร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความต่างของคะแนน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า เด็กออทิสติกมีความสามารถในการ สูงกว่าก่อนใช้กระดานสื่อสาร (communication Board) มีค่าความต่างของคะแนน 11 คะแนน เพิ่มขึ้นร้อยละ 36.66